ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව

වාර්ෂික වාර්තාව

2019

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

வருடாந்த அறிக்கை

2019

National Education Commission

Annual Report

2019

නො. 126, නාවල පාර, නුගේගොඩ - 126 எனும், முகவரியில் அமைந்துள்ளது - No.126, Nawala Road, Nugegoda.

பொருளடக்கம் பக்கம் எண்.

1.	அறிமுகம்	32
2.	பணிகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	34
3.	ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு	35
4.	இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்	36
5.	செயல்திறன் சுருக்கம் – 2019	37-46
6.	வரவு செலவு ஏற்பாடுகள் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம் - 2019	47
7.	இணைப்புகள்	
	இணைப்பு I - நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்துதல் -2019	48
	இணைப்பு II - நிதி நிலைமைக்கூற்று - 2019	49
	இணைப்பு III - ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களின் விவரங்கள்	50
	இணைப்பு IV - கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை – 2019	51-57
	இணைப்பு V - நிறுவன கட்டமைப்பு	58

அறிமுகம்

1991 ஆம் ஆண்டு இலக்கம். 19 தாங்கிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் மூலம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு தாபிக்கப்பட்டதானது, கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மீளாய்வு செய்தல் மற்றும் பரந்த தேசிய கல்விக் கொள்கை தொடர்பாக ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகள்செய்தல் உள்ளிட்ட கல்விக் கொள்கையின் தொடர்ச்சியை உறுதிசெய்வதற்காக மற்றும் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கல்வி முறைமையின் ஏற்புடைமை குறித்து கருத்தாடல் செய்யவும் சமூகத்தின்,கல்விக் கொள்கையின்அனைத்து அம்சங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்யும் அபிலாசையிலாகும்.

இளைஞர்கள் தொடர்பிலான ஜனாதிபதி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையின் 4 ஆம் அத்தியாயத்தின் பிரகாரம் கல்விக் கொள்கையில் ஒருமித்த கருத்தைஎட்டுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட " கல்விக் கொள்கைக்கான தேசியக் கொள்கை ஆணைக்குழு " ஒன்றை நிறுவுவதற்கான அவசரத் தேவை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. " அத்தகையஆணைக்குழு உடனடியாக பத்தாண்டுத் திட்டத்தைத் தயாரிப்பதைத் தொடங்க வேண்டும் என்பதோடு 1991 ஆம் ஆண்டிலில் அந்தத் திட்டத்தை செயல்படுத்தத் தொடங்க வேண்டும் " என இளைஞர்களுக்கான ஜனாதிபதி ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையில் குறிப்பிட்ட மேற்படி விடயங்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு காலத்துக்கு காலம் ஏற்படும் அரசியல் மாற்றங்களின் காரணமாக ஏற்படுத்தப்படும் செல்வாக்குகளிலிருந்து விடுபட்டதான கல்வி முறைமைக்காக ஒரு நிலையான மற்றும் உறுதியான கொள்கையை வகுப்பதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து அதற்காக 1991 ஆம்ஆண்டினஇலக்கம் 19 தாங்கிய தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுதாபிக்கப்பட்டது. .

தேசியக் கலவி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் பிரிவு 2 (1) மற்றும்பிரிவு 2 (3) ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் ஜனாதிபதியிடம்சமர்ப்பிக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் உள்ளடங்கிய அறிக்கையின் அடிப்படையில் கல்வியின்அனைத்து அம்சங்களுக்கும் பொறுப்பான அனைத்து அதிகாரங்களும் நிறுவனங்களும் இணங்க வேண்டிய தேசிய கல்விக் கொள்கை ஜனாதிபதியால் காலத்துக்கு காலம் அவ்வப்போது வெளியிடப்பட வேண்டும்.

ஆணைக்குழுவின் சட்டத்தின் பிரிவு 4 (1) இன்படி,ஆணைக்குழுவின் அமைப்பானது கல்வி,நிர்வாகம் மற்றும் முகாமைத்துவம் ஆகிய துறைகளில்இயலுமை கொண்ட 10 பேர் மற்றும் அதிகாரப்பூர்வமாக நியமிக்கப்படும் 05 உறுப்பினர்களையும் ஜனாதிபதி நியமிப்பதோடு சட்டத்தின் 5 ஆம் பிரிவின் கீழ் நியமிக்கப்படும் முழுநேர தலைவர் மற்றும் உப தலைவர் எனும் இருவரையும் ஆணைக்குழு கொண்டுள்ளது.

நோக்கு

இலங்கை அடையாளம் பாதுகாக்கப்படுகின்ற, அனைத்து சவால்களையும் எதிர் கொள்ள முடியும் என்பதை மற்றும் நியாயத்தை உறுதிப்படுத்துகின்ற, பரிபூரண கல்வியை அனைவருக்கும் வழங்கப்படுகின்ற, விரிவான தேசிய கொள்கைகட்டமை உருவாக்கல்

செயற்பணிகள்

தேசிய கல்வி கொள்கையில் குறித்த வேண்டுகோள் மற்றும் இலங்கையின் மாறிவரும் தேவைகளின் பின்னணியில் கல்வி அமைப்பின் அனைத்து துறைகளிலும் தொடர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குதல்

பணிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது 1991 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு சட்டத்தின் கீழ் கல்வித் திட்டத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் தேசிய கல்வி கொள்கைகள் தொடர்பாக அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் பரிந்துரைகளை வழங்குவதன் நோக்கம் கொண்டு நிறுவப்பட்டது. அதன் முக்கிய செயல்பாடுகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன

(அ) ஒரு விரிவான தேசிய கல்வி கொள்கையில் கல்விசார் கொள்கையில் தொடர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்கும் கல்வி அமைப்பை சமூகத்தில் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு பிரதிபலிப்பதற்கும், கல்வி கொள்கை மற்றும் திட்டத்தின் உடனடி மதிப்பாய்வு அல்லது திட்டங்கள் மற்றும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரைகளை தயாரித்தல்,

(ஆ) நடைமுறையில் உள்ள கல்விக் கொள்கை திட்டம் அல்லது திட்டங்களைக் காலத்துக்குக் காலம் பரிசீலனை செய்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும் அத்துடன் தேவையானவிடத்து அத்தகைய கொள்கைகள் திட்டம் அல்லது திட்டங்களில் மாற்றங்களைச் செய்ய ஜனாதிபதிக்குப் பரிந்துலை செய்தல்.

(இ) ஆணைக்குழுவின் அறிவுரைக்காக ஜனாதிபதியால் ஆணைக்குழுவிற்கு குறிப்பிடப்படும், கல்வி தொடர்பான அனைத்து வி'யங்களிலும் ஜனாதிபதிக்கு பரிந்துரை செய்தல்

ஆணைக்குழுவின் அமைப்பு

(அ) 1978 ஆம் ஆண்டின் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.

(ஆ) 1990 ஆம் ஆண்டின் 20 ஆம் இலக்க மூன்றாம் மற்றும் தொழில் கல்வி சட்டத்தின் கீழ் நிறுவப்பட்ட மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழிற்கல்வி கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவர்.

(இ) கல்வி மற்றும் உயர் கல்விக்கு பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.

(ஈ) நிதி பொருளாக பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்.

(உ) மாகாண சபைகளின் விடயத்தில் பொறுப்பான அமைச்சரின் பரிந்துரையின் பேரில் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பினர்

(ஊ) கல்வி, நிர்வாக அல்லது மேலாண்மை துறைகளில் சிறந்து விளங்கிய நபர்களிடமிருந்தும் அல்லது சில குறிப்பிட்ட தொழில்களில் விதிவிலக்கான திறன்களை நிரூபித்தவர்களிடமிருந்தும் பத்து உறுப்பினர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட வேண்டும். சட்டத்தின் பிரிவு 5 ன் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட துணைத் தலைவர் (கொள்கை) மற்றும் துணைத் தலைவர் (திட்டமிடல்), முழு நேர அடிப்படையில் ஆணைக்குழுவிற்கு சேவை செய்ய வேண்டும்.

இந்த ஆணைக்குழு 126, நவால வீதி, நுகேகொடையில் அமைந்துள்ளது.

ஜனாதிபதியால் நியமனம் செய்யப்பட்ட ஆணைக்குழுவின் செயலாளர் நிர்வாக செயல்பாடுகளை பொறுப்பேற்றுள்ளார். தற்போது ஆணைக்குழுவின் ஆளண 28 நிரந்தர ஊழியர்களைக் கொண்டுள்ளது.

இலக்குகள் மற்றும் செயல்திறன் குறிகாட்டிகள் - 2019

	செயல்பாடு	குறிக்கோள	முக்கிய செயல்திறன் குறிகாட்டிகள்
1	பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட தொழில் வழிகாட்டலிற்கான தேசிய கொள்கையை உருவாக்குதல்	பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட தொழில் வழிகாட்டலிற்கான ஓர் விரிவான கொள்கை சட்டகத்தை முன்மொழிய தற்போதுள்ள கொள்கைகளை மீள்சீர்தூக்கிப் பார்த்தல்	புதிய கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
2	பாடசாலை முறைமை குறித்த தேசிய கொள்கையை உருவாக்குதல்	இலங்கையின் பாடசாலை உள்ள சிக்கல்களைத் தீர்க்க புதிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்	இலங்கையின் பாடசாலை முறை குறித்த புதிய கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
3	முன்பள்ளி கல்வி குறித்த தேசிய கொள்கையை உருவாக்குதல	இலங்கையின் முன்பள்ளியின் நோக்கங்களை அடைய உதவும் தரமான கல்வியை வழங்குவதை உறுதி செய்தல்	இலங்கையின் முன்பள்ளி கல்வி குறித்த புதிய கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
4	TVET ற்கான கொள்கை ஆவணத்தில் பல்வேறு பிரதிகளை அச்சிடுதல் மற்றும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல்	முன்மொழியப்பட்ட கொள்கை முன்மொழிவுகளை அமுல்படுத்துத்துவதுனூடாக வேலை உலகிற்கான தேவையை உறுதிப்படுத்தல்	அச்சிடப்பட்ட கொள்கை ஆவணம் கிடைக்கப்பெறுதலும் பங்குதாரர்களிற்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தலும்
5	உயர் கல்வி மீதான கொள்கை முன்மொழிவுகளின் உருவாக்கி பூரணப்படுத்தல்	உயர் கல்வியில் தற்போது காணப்படுகின்ற பிரச்சினைகளை அடையாளங்காண்பதற்காக கொள்கை விதிமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தல்	இலங்கையின் உயர்கல்வி தொடர்பான கொள்கை கிடைக்கப்பெறுதல்
6	செய்தித்தாளினை பிரசுரித்தல்	தேசிய ஆணைக்குழுவின் கல்விக் கொள்கை தொடர்பில் விழிப்புணர்வை கொண்டுவருதல்	செய்திதாளை பிரசுரித்தல்
7	ஆவண காப்பகத்தை ஏற்பாடு செய்தல்	நன்றாக நிறுவப்பட்ட ஆவண காப்பத்தின் கிடைப்பனவு	நன்றாக நிறுவப்பட்ட ஆவண காப்பத்தின் கிடைப்பனவு

செயல்திறன் சுருக்கம் – 2019

அறிமுகம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவிற்கு உரித்தளிக்கப்பட்ட பிரதான தொழிற்பாடுகள் பின்வருமாறு மூன்று பிரதான வகைப்பாட்டிற்குள் வருகின்றது.

1. தற்போதிருக்கின்ற நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை மீளாய்தல் மற்றும் பகுத்தராய்வதனூடாக நாட்டின் கல்விக் கொள்கை பற்றி மதிப்பிடுதல்.
2. தற்போதைய தேவைகளுக்கமைவாக கல்விக் கொள்கை முன்மொழிவுகளை நாளாது வரைப்படுத்துதல்.
3. மீளாய்வுகள், பகுப்பராய்வுகள், மதிப்பீடு மற்றும் நவீனமயப்படுத்துதலின் அடிப்படையில் சனாதிபதிக்கு கல்விக் கொள்கைகளைப் பரிந்துரைத்தல்.

மேலுள்ள தொழிற்பாடுகளை நிறைவேற்றும் நோக்கில் கல்வியின் மூன்று படிநிலைகளின் கீழ் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் மூன்று நிலையியற் கட்டளைக்குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. பொதுக் கல்வி மீதான நிலையியற் குழு
2. உயர் கல்வி மீதான நிலையியற் குழு
3. தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழக்கைத்தொழில் கல்வி மீதான நிலையியற் குழு

ஓவ்வொரு நிலையியல் குழுவும் சிறப்பு தொழில்சார் நிபுணர்கள் மற்றும் தனியார், அரச துறை யிலிருந்து உரிய துறைகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்ற நிபுணர்கள் உள்ளடங்கலாக 15 முதல் 20 வரையான முக்கிய அக்கறைதாரர்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.

2019 ஆம் ஆண்டுக்காக திட்டமிடப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளின் செயலாற்றுகையின் சுருக்கம் பின்வருமாறு:

1. பொதுக் கல்வி பற்றிய செயலாற்றுகை

1.1 பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட தொழில் வழிகாட்டுதல்கள் பற்றிய தேசிய கொள்கை உருவாக்குதல்.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவானது பாடசாலை அடிப்படையிலான தொழில் வழிகாட்டல் பற்றிய தேசிய கொள்கை ஒன்றை உருவாக்கவேண்டியோ அல்லது தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2016 ஆம் ஆண்டின் கொள்கை ஆவணத்தில் தொழில் வழிகாட்டல் பற்றிய தற்போதைய அத்தியாயத்தை இற்றைப்படுத்தவோ அவசியத்தை உணர்ந்திருந்திருந்தது.. இவ் முன்முயற்சிக்காக இலங்கையில் உள்ள பிரித்தானிய கவுன்சில் நிதி மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்கியுள்ளது.

பங்குதாரர்கள் பாடசாலை அதிபர்கள், தொழில் நெறி வழிகாட்டும் பொறுப்பு ஆசிரியர்கள், தொழில் நெறி வழிகாட்டும் பொறுப்பு டைய அரசு நிறுவன அலுவலர்கள், தொழில் நெறி வழிகாட்டும் பொறுப்பு டைய அரசு நிறுவன அலுவலர்கள், தொழில் நெறி நெறிகள், தொழில் நிறுவனங்கள், இளைஞர் அமைப்புகள் போன்றனவற்றின் மூலம் தேசிய தொழில் நெறிகள் குறித்து கீழ்க்கண்ட வாறு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டது.

(அ) முதற்கட்ட கருத்தரங்கு

பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பான முதற்கட்ட கருத்தரங்கானது 2019 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 24 ஆம் திகதி பிரித்தானிய பேரவையுடன் இணைந்து இலங்கை மன்றத்தில் நடைபெற்றது. பாடசாலை சார்ந்த தொழில் நெறி வழிகாட்டும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களை அடையாளம் காணும் வகையில் இந்த கருத்தரங்கு நடத்தப்பட்டது.

தேசிய தொழிற்பழகுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA), தேசிய தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நிலையம், கல்வி அமைச்சு, மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில் சார் கல்வி ஆணைக்குழு, தேசிய மனிதவள அபிவிருத்தி ஆணைக்குழு (TVEC), தேசிய மனிதவள அபிவிருத்தி சபை (NIE), மனிதவலு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திணைக்களம், தேசிய இளைஞர் படையணி (NYC), இலங்கை அறக்கட்டளை, பல்கலைக்கழகங்கள், மாவட்ட செயலகங்கள், பாடசாலைகள், தேசிய இளைஞர் சேவைகள் சபை (NYSC), கல்வி அமைச்சு, இலங்கை தொழில்சார் சங்கம் மற்றும் இலங்கை தொழில் நெறி வழிகாட்டல் நிறுவகம் ஆகிய அமைப்புகள் இந்த கருத்தரங்கில் கலந்து சிறப்பித்தது.

(ஆ) பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் அலகுகளின் அவதான ஆய்வு

கல்வி அமைச்சினால் பாடசாலையின் அடிப்படையில் தொழில் வழிகாட்டல் வெளியிடப்பட்ட 15.01.2013 திகதியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கை இலக்கம் 06/2013 இன் மூலம் வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை இந்த பாடசாலைகள் எவ்வளவு தூரம் நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது என்பதை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு அதிகாரிகள் ஆய்வு செய்ய மூன்று மாகாணங்களை (மேற்கு, சபரகமுவ மற்றும் வட மத்திய) தெரிவு செய்த அதில் 10 பாடசாலைகளை பார்வையிட்டுள்ளனர்.

பாடசாலை முறைமையின் பொதுவான பண்புகளைக் கருத்தில் கொண்டு 10 பாடசாலைகள் மாதிரிகளாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. பாடசாலைகளிற்கிடையிலான வேறுபாடுகள், பாடசாலைகளின் அமைவிடம் போன்றவைகளும் வேறுசில நியாயப்படுத்தப்படுத்தல்களையும் உள்ளடக்கியது.

இதன்படி. பாடசாலையின் தொழில் வழிகாட்டலுக்கு பொறுப்பான ஆசிரியர்கள். அதிபர்கள் மற்றும் தரம் 13 மாணவர்கள் ஆகியோர் நேர்முகப் பரீட்சைக்கு உட்படுத்தப்பட்டிருந்தனர். இந்த நேர்காணல்கள் மூன்று வகையான கட்டமைக்கப்பட்ட கேள்வித் தாள்களின் அடிப்படையில் நடாத்தப்பட்டன. பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பாக கல்வி அமைச்சினால் 15.01.2013 ஆந் திகதியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கை 06/2013 இன் மூலம் வழங்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை இப்பாடசாலைகள் நடைமுறைப்படுத்தவில்லை.

கல்வி அமைச்சினால் பாடசாலை தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்ட 15.01.2013 ஆம் இலக்க இலக்க 06/2013 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையின் மீது தமது கருத்துக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு மூன்று மாகாணங்களின் (மேல், சபரகமுவ மற்றும் வடமத்திய) பத்து (10) பாடசாலை அதிபர்களுடனான சந்திப்பு NEC இல் 2019 யூலை 15 ஆம் திகதி நடைபெற்றது.

மேலும், பாடசாலை சார்ந்த தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் மேற்படி சுற்றறிக்கையினை நடைமுறைப்படுத்தல் தொடர்பான விடயங்கள் தொடர்பாக 2019 யூலை மாதம் 23 மற்றும் 26 ஆம் திகதிகளில் இலங்கை மன்றத்தில் 2019 ஆம் ஆண்டு ஜுலை மாதம் 23 ஆம் திகதிகளில் பாடசாலைகளில் தொழில் வழிகாட்டல் பொறுப்பிலுள்ள 40 பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றும் பொருட்டு இரண்டு தனித்தனி செயலமர்வுகள் நடத்தப்பட்டன.

(இ) மூன்று - நாள் அறிவுப் பகிர்வு பட்டறை

ஓர் மூன்று - நாள் அறிவு பகிர்வு பட்டறையானது 20 வது மார்ச் 20 முதல் 22 மார்ச் 2019 இங்கிலாந்துஇங்கிலாந்தில் காணப்படும் தொழில் வழிகாட்டல் அமைப்பு கூறுகளில் சிறந்த நடைமுறைகளை அடையாளம் காணும் பொருட்டு கொழும்பு, Movenpick ஹோட்டலில் பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலுடன் இணைந்து நடத்தப்பட்டது.

தேசிய பயிலுநர் மற்றும் கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA), தேசிய தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை நிலையம், கல்வி அமைச்சு, மூன்றாம் நிலை மற்றும் தொழில்

சார் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC), தேசிய மனிதவள அபிவிருத்தி சபை (TVEC), தேசிய மனிதவள அபிவிருத்தி சபை (NIE), மனிதவலு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திணைக்களம், தேசிய இளைஞர் படையணி (NYC), இலங்கை அறக்கட்டளை, பல்கலைக்கழகங்கள், மாவட்ட செயலகங்கள், பாடசாலைகள், தேசிய இளைஞர் சேவைகள் சபை (NYSC), கல்வி கல்லூரிகள் , இலங்கை தொழில்சார் சங்கம், இலங்கை தொழில் வழிகாட்டல் நிறுவனம் போன்ற நிறுவனங்களின் அமைப்பு இந்த பயிலரங்கில் கலந்துகொண்டன.

மேலும். Career Connect, Liverpool இருந்து தொழில் வழிகாட்டல் சம்பந்தப்பட்ட இரண்டு நிபுணர்கள் வளவாளர்களாக பட்டறையில் கலந்து கொண்டனர்.

(ஈ) தொழில்தருநர் பிரதிநிதிகளுடனான கலந்தாலோசனை

பாடசாலைக் கல்விக்கும் தற்போதுள்ள வேலைச் சந்தைக்கும் இடையிலான பொருத்தமின்மைகளை இனங்கண்டு பாடசாலை தொழில் நெறி வழிகாட்டலில் தொழில் தருநர் ஈடுபாட்டை இனங்காணும் பொருட்டு, இலங்கையின் முக்கிய புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களின் தொழில் வழங்குனர்களின் பிரதிநிதிகளின் பங்களிப்புடன் 2019 மே மாதம் 10 ஆம் திகதி இலங்கை மன்றத்தில் செயலமர்வு ஒன்று நடத்தப்பட்டது.

(உ) இளைஞர் அமைப்புக்களின் பிரதிநிதிகளுடனான கலந்தாலோசனை

மேலும், தொழில் வழிகாட்டல் பற்றிய கொள்கையை உருவாக்குவதற்கான கருத்துக்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற இளைஞர் அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகளுடன் 2019 மே மாதம் 15 ஆம் திகதி இலங்கை மன்றத்தில் இளைஞர்களிற்கான பேரவை ஒன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

(ஊ) பிரதான – குழு கூட்டங்கள்

தொழில் வழிகாட்டல் மீதான கொள்கை வரைவை முன்னெடுப்பதற்காக தேசிய இளைஞர் சேவைகள் சபை, மனிதவலு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அமைச்சு, சிறி ஜெயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றின் உரிய அலுவலர்களின் பங்களிப்புடன் 2019 ஏப்ரல் 25ம் திகதி NIE இல் முதலாவது முக்கிய குழுகூட்டம் நடத்தப்பட்டது.

மேலதிகமாக, 2 வது மற்றும் 3வது பிரதான - குழு கூட்டங்கள் 27 ஆகஸ்ட் மற்றும் 05 செப்டம்பர் 2019 அன்று NECயில் நடத்தப்பட்டன தொழில் வழிகாட்டல் மீதான பட்டறைகள் / கூட்டங்கள் / கருத்தரங்குகள் முதலியன தொழில் வழிகாட்டல் / கருத்தரங்குகள் முதலியன பங்குதாரர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட உள்ளீடுகள் / கருத்துக்களை கருத்தில் கொண்டு தொழில் வழிகாட்டல் மீது கொள்கை முன்மொழிவுகளை வரைய உதவுகின்றன.

பாடசாலைகளுக்கான தேசிய கொள்கை முன்மொழிவுகளின் மீதான முன்வரைவு கொள்கை ஆவணம் - பங்காளர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட உள்ளீடுகள் / கருத்துக்களைக் கருத்தில் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட தொழில் வழிகாட்டல் பற்றிய வரைவு ஆவணமானது 2019 நவெம்பரில் 11ம் திகதி அன்று நடைபெற்ற 7வது ஆணைக்குழுவின் 296ஆவது ஆணைக்குழுவின் கூட்டத்தில் அதன் அங்கீகாரத்திற்காக வைக்கப்பட்டது.

பாடசாலையை அடிப்படையாக கொண்ட தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பான கொள்கை ஆவணத்தின் கொள்கை முன்மொழிவுகளை அமுலாக்குவதற்கு திட்ட வரைபடத்தை தயார் செய்யும் பொருட்டு, 2019 டிசம்பர் 04 ஆம் திகதி கொழும்பிலுள்ள மூவன்பிக் ஹோட்டலில் ஒரு செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது.

இங்கிலாந்தின் கேரியர் கனெக்ட் நிறுவனத்தின் வளவாளரும் இந்த பயிலரங்கில் பங்கேற்றார்.

1.2 பாடசாலைக் கல்வி முறைமைக்கான கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

2016 ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு கொள்கைச் சட்டகத்தில் பாடசாலைக் கல்வி முறைமை பற்றிய அத்தியாயம் ஒன்றில்லையாகையினால், பாடசாலைக் கல்வி முறைமை பற்றிய கொள்கைக் கட்டமைப்பொன்றினை வகுத்தமைப்பதன் தேவைப்பாடு இனங்காணப்பட்டுள்ளது.

இலங்கையில் பாடசலை முறைமை தொடர்பில் பல பிரச்சினைகள் உள்ளன. பாடசாலை முறைமையிலிருக்கின்ற பாரிய பிரச்சினைகளிலொன்று பாகுபாடாகும். இதற்கு மேலதிகமாக, நகரப் பிரதேசங்களிலிருக்கின்ற இரண்டாம் தரப் பாடசாலைகள் சில கிராமப் பிரதேசங்களிலிருக்கின்ற பாடசாலைகளிலும் பார்க்க அதிகளவு மேல்நிலையிலிருக்கின்றன. இதன் விளைவாக, அதிக எண்ணிக்கையான கிராமப் பிள்ளைகள் கிரமாத்திலிருந்து நகரத்திற்கு மாறுகின்றனர். மத்திய பாடசாலை முறைமை மாதிரி கைவிடப்பட்டுள்ளதன் காரணமாக இரண்டாவது நிலைக் கல்வி வசதிகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் கிராமப் பிரதேசங்களில் போதுமானளவு முன்னேற்றமடைந்துள்ளன.

மேலுள்ளதன்படி, இலங்கையில் தற்போதுள்ள கல்வி முறைமையை மீள் பார்வையிடுவதற்கு சப்பிரகமுவ மாகாணத்தில் கணக்காய்வொன்று நடாத்தப்பட்டது. இது தொடர்பில், சப்பிரகமுவ மாகாண பிரதம செயலாளருக்கும், கல்விப் பணிப்பாளருக்குமிடையில் கூட்டமொன்று நடைபெற்றிருந்தது. ,தன்படி, ,ந்தக் கணக்கெடுப்பிற்கு தேவையான நிதியினை ஒதுக்குவதற்கு சப்பிரகமுவ மாகாணத்தின் பிரதம செயலாளர் ,ணங்கியுள்ளார். சப்பிரகமுவ மாகாண அதிபர்கள், அசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடமிருந்து வினாத்தாள்கள் மற்றும் நேர்காணலினூடாக தரவுகளைத் திரட்டுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

(அ) ஓர் கலந்துரையாடலானது தெற்கு மாகாணம் தவிர்ந்த ஏனைய எட்டு மாகாணங்களின் கல்விப் பணிப்பாளர்களுடன் 2018 நவம்பர் மாதம் 5ம் திகதி நடாத்தப்பட்டது.

(ஆ) ஓர் சந்திப்பானது இரத்தினபுரி வலயக் கல்வி பணிப்பாளர்களுடன் 23.11.2018 அன்று தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் நடாத்தப்பட்டது.

(இ) இரத்தினபுரியில் சபரகமுவ மாகாணத்தின் கல்வி பணிப்பாளர்களுடன் 2018.12.18 ஆம் திகதி கலந்துரையாடல் நடைபெற்றது

(ஈ) 2018.12.20 ஆம் திகதியன்று மேல் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்களுடன் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தில் கலந்துரையாடல் ஒன்று நடைபெற்றது.

(உ) பாடசாலை முறைமை தொடர்பான கொள்கை உருவாக்கம் தொடர்பில் 2019 ஏப்ரல் 03 ஆம் திகதி எஹலியகொட மெனரிபிட்டிய ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையத்தின் சப்ரகமுவ மாகாண ஆசிரியர்களுடன் செயலமர்வு ஒன்று நடைபெற்றது.

(ஊ) தற்போதைய நிலை மற்றும் பாடசாலை முறைமை தொடர்பான பிரச்சினைகள் குறித்து விவாதிக்க கூட்டமானது 2019 ஜூன் 13 அன்று தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவில் நடைபெற்றது. தமிழ்ப் பாடசாலைகள், முஸ்லிம் பாடசாலைகள், அரச பாடசாலைகள், தேசியப் பாடசாலைகள், தனியார் பாடசாலைகள் ஆகியவற்றுக்கு பொறுப்பாகவுள்ள கல்வி அமைச்சினது பணிப்பாளர்கள் அழைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

முஸ்லிம் சமய கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களத்தின் பணிப்பாளர், மதரஸா பாடசாலைகள் தொடர்பான பிரச்சினைகள் குறித்து கலந்துரையாடுவதற்காக இந்த கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டார்.

(எ) இரண்டு தனித்தனி கூட்டங்களானவை சர்வதேச பாடசாலைகளின் அதிபர்களுடனும் தனியார் பாடசாலை அதிபர்களுடனும் முறையே 2019 ஜூன் 19 மற்றும் 25 ஆம்

திகதிகளில் NIE இல் தற்போதைய நிலை மற்றும் முறைமையின் பிரச்சினைகள் பற்றி கலந்துரையாடுவதற்காக அழைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

சப்ரகமுவ மாகாணத்தினை அடிப்படையாக கொண்ட பாடசாலை முறைமை மீளாய்வு தொடர்பான ஆலோசனை அடங்கிய ஆவணம் ஆணைக்குழு உறுப்பினர்களுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

இலங்கையில் கிடைக்கப்பெறும் அனைத்து ஆய்வுகளும், பாடசாலை முறைமை தொடர்பான ஆய்வு அறிக்கைகள் போன்றவை மேற்படி அறிக்கையினைத் தயாரிக்க ஆய்வு செய்யப்பட்டன. பொருளாதார ஒத்துழைப்பு மற்றும் அபிவிருத்திக்கான அமைப்பு (OECD) மற்றும் உலக வங்கி அறிக்கைகளும் ஆராயப்பட்டுள்ளன.

1.3 முன் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய தேசிய கொள்கையொன்றினை வகுத்தமைத்தல்

தேசிய கொள்கை சட்டகத்தின் வழிகாட்டல் இன்றி நகரும் சூழ்நிலையின் கீழ் முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஒன்றை உருவாக்கவேண்டியதன் அவசியத்தை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு கண்டறிந்தது. எனவே, முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான விரிவான கொள்கை ஆவணத்தை உருவாக்குவதற்கான அனைத்து பங்குதாரர்களுடனும் கொள்கை கலந்துரையாடலை ஆரம்பிப்பதற்கு தேவையான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. முன்பள்ளிக் கல்விக்கான தேசியக் கொள்கையை உருவாக்குவதற்காக நிதி மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகளை யுனிசெப் நிறுவனம் அதன் ஒத்துழைப்பை வழங்கியிருந்தது.

கல்வி அமைச்சு, மகளிர் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வி நிறுவனம், முன்பள்ளிக்கு பொறுப்பான மாகாண அதிகாரிகள், பொதுக் கல்விக்கான தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் தனியார் முன்பள்ளிகளின் பிரதிநிதிகள் ஆகியோர் களின் பங்களிப்புடன் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவில் 07.06.2018 அன்று ஆரம்ப கட்ட கலந்துரையாடல் ஒன்று இடம்பெற்றது.

மேலும், 2வது பயிற்சிப் பட்டறையானது 12.10.2018 அன்று இலங்கை கல்வி அமைச்சின் பிரதிநிதிகளுடன் இலங்கை மன்றத்தில் நடைபெற்றது. மாகாண கல்வி அதிகாரிகள், தேசிய சிறுவர் அபிவிருத்தி அதிகாரசபை, மகளிர் விவகார அமைச்சு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம், முன்பள்ளிக் கல்வி நிபுணர்கள், பொதுக் கல்விக்கான தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள், யுனிசெப் மற்றும் தனியார் முன்பள்ளி பிரதிநிதிகள் முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கை உருவாக்கத்திற்கான கருத்துக்களையும் பரிந்துரைகளையும் பெறுவதற்கு வரவழைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

மேற்படி பயிற்சிப்பட்டறையில் (அ) சிறுவர் செயலகம் (ஆ) கல்வி அமைச்சு (இ) கல்வி அமைச்சு, மேல் மாகாணம் (ஈ) ஆரம்ப நிலை குழந்தைப்பருவம் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்திணைக்களம், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் (உ) தேசிய கல்வி நிறுவனம் (ஊ) லைசீம் சர்வதேச பாடசாலை ஆகியன முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான ஒவ்வொரு அதிகாரங்களின் பங்குகளையும் பொறுப்புக்களையும் அடையாளம் காணுவது தொடர்பில் காட்சி விளக்கவுரைகளை வழங்கியிருந்தன.

மேலும், பயிலரங்கின் இரண்டாவது அமர்வில் ஐந்து (05) குழுக்கள் ஐந்து தலைப்புகளில் ஆய்வு செய்யவும் முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைகளை சமர்ப்பிப்பதற்காகவும் நியமிக்கப்பட்டனர்.

(அ) தேசிய சிறுவர் கல்வி அறக்கட்டளை, பெருந்தோட்ட மனித அபிவிருத்தி அறக்கட்டளை மற்றும் தனியார் முன்பள்ளி பிரதிநிதிகளுடன் 13.11.2018 அன்று முன்பள்ளிக் கல்வியில் பொது ∴ தனியார் பங்காண்மை பற்றி கலந்துரையாடுவதற்கான ஒரு கூட்டம்.

(ஆ) 13.12.2018 அன்று ஒரு கூட்டம் பொது ∴ தனியார் துறை பங்கு தாரரின் பங்கேற்புடன் முன்பள்ளி கல்வி கற்றல் சூழலை அடையாளம் காண, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்,

தேசிய கல்வி நிறுவனம், தேசிய குழந்தைகள் கல்வி அறக்கட்டளை, முன்குழந்தை வளர்ச்சி அதிகாரிகள் மற்றும் பொது கல்வி நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள்.

(இ) 21.12.2018 அன்று முன்பள்ளி ஆசிரியர் அபிவிருத்தி தொடர்பாக ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவன அதிகாரிகளுடன் ஒரு கூட்டம்.

(ஈ) முன்பள்ளிக் கல்விக்கு பொறுப்பான மாகாணபணிப்பாளர்களின் பங்களிப்புடன் 2019.01.11 ஆம் திகதியன்று முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பாக மாகாணப் பங்கு பற்றிய கலந்துரையாடல்.

பொது மற்றும் தனியார் துறை நிறுவனங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பங்குதாரர்களின் பங்களிப்புடன், 2019 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 09 ஆம் திகதி முன்பள்ளி கல்வி தொடர்பான செயலமர்வு ஒன்று தேசிய கல்வி நிறுவனத்தில் நடாத்தப்பட்டது. கல்வி அமைச்சு, மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அலுவல்கள் அமைச்சு, தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வி நிறுவனம், தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களம், நிதி ஆணைக்குழு, முன்பள்ளி மாகாண உத்தியோகத்தர்கள், முன்பள்ளிக் கல்வி நிபுணர், பொதுக் கல்விக்கான நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள், யுனிசெப், சேவ் த சில்ரன் போன்றனவற்றிடமிருந்து செயலமர்வில் பெறப்பட்ட கருத்துக்கள் / முன்மொழிவுகளின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்ட வரைவு கொள்கை ஆவணத்தின் வரைவதற்கு மேற்படி விசேட சந்திப்பு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

கல்வி அமைச்சு, பெண்கள் மற்றும் சிறுவர் விவகார அமைச்சு, தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வி நிறுவனம், தேசிய திட்டமிடல் திணைக்களம், நிதி ஆணைக்குழு, , முன்பள்ளி பொறுப்பதிகாரி, முன்பள்ளி கல்வி சிறப்பு, பொது கல்வி நிலைக்குழு உறுப்பினர்கள், யுனிசெப், சேவ் த சில்ரன் முதலியன முன் பள்ளி கல்வி கொள்கை இறுதி செய்வதற்கு முன் மேலும் கருத்துக்கள் / உள்ளீடுகளை பெறும் நோக்கில் 18ம் திகதி யூலை 2019 அன்று பங்குதாரர்களுடனான பயிற்சி பட்டறை ஒன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

2019 யூலை 24 ஆம் திகதி நடைபெற்ற அதன் கூட்டத்தில் இறுதி கொள்கை ஆவணத்திற்கான பொதுக் கல்வி க்கான நிலைக்குழுவினால் அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

2019 ஆகஸ்ட் 08 ஆம் திகதி நடைபெற்ற 293ஆவது ஆணைக்குழுகூட்டத்தில் கொள்கை ஆவணத்தை அச்சிட்டு ஜனாதிபதியிடம் சமர்ப்பிப்பதற்கு ஆணைக்குழுவின் அனுமதி யும் வழங்கப்பட்டது.

முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆவணம் 2019 ஒக்டோபர் 15 ஆம் திகதி ஜனாதிபதி அலுவலகத்தில் ஜனாதிபதியிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. முன்பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கை ஆவணத்தை தேசிய கொள்கையாக பிரகடனப்படுத்துவதற்கான அமைச்சரவையின் அனுமதியைக் கோரி அதிஉயர் ஜனாதிபதியினால் அமைச்சரவைப் பத்திரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

2. உயர் கல்வி மீதான செயலாற்றுகை

2.1 உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

உயர் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல், தற்போதிருக்கின்ற உயர் கல்விப் பிரச்சினை களைத் தெரிவிப்பதற்கு சிறந்த உயர் கல்விக் கொள்கையொன்றுக்கான தேவையைக் கவனத்தில் கொண்டு உயர் கல்வி முறைமைக்கான கொள்கை வழிகாட்டலை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத் துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போதிருக்கின்ற கொள்கைப் பொருளடக்கத்தை மீள நோக்குவதற்கும், முறைமையினால் முகம் கொடுக்கப்பட்ட தற்போதிருக்கின்ற பிரச்சினைகளை ,னங்காண்பதற்கும், முன்னுள்ள போக்குகளை ,னங்காண்பதற்கும் எட்டு ஆராய்ச்சி அணிகள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தன.

இதன்படி, பின்வருகின்ற எட்டு விடயப்பொருட்களை மேவுவதற்காக நியதிக் குறிப்புகள் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன. (அ) ஆளுகை, நிதி மற்றும் வள முகாமைத்துவம் (ஆ) பட்டப்பிற்படிப்பு கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி (இ) மாணவர் நலன்புரி மற்றும் ஒழுக்கம் (ஈ) தொழில் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை (உ) உயர் கல்வி, மாணவர் அனுமதியை அணுகுதல் மற்றும் புதிய பாடங்கள் /ஒழுக்கங்களுக்கான கேள்வியை இனங்காணுதல் (ஊ) தனியார் உயர் கல்வி மற்றும் அரச,தனியார் பங்குடமை (எ) கல்வி மற்றும் கல்விசாரா பதவியினரின் அபிவிருத்தி (ஏ) அரச மற்றும் அரசு சாரா உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் தர உறுதிப்பாடு மற்றும் சான்றுப்படுத்தல்.

(அ) மேலுள்ள உரிய குழுக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட இடைக்கால அறிக்கைகளையும், தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் பெறப்பட்ட அனைத்து இறுதி வரைவு ஆராய்ச்சி அறிக்கைகளையும் மீள நோக்குவதற்காக 2018 ஓகஸ்ட் 03 மற்றும் 13 ஆம் திகதிகளில் ,ரண்டு பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன.

(ஆ) அறிக்கைகளில் சிலவற்றை நிறைவுறுத்துவதற்கு 2018 நவம்பர் 26 டிசெம்பர் 17 ஆம் திகதி மீள் நோக்கு குழாமுடன் இரு பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டது.

(இ) கொள்கை ஆவணத்தை மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்கான உள்ளீடுகள்/கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கான பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் பிரதிநிதிகள், உப வேந்தர்கள், பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனங்களின் பணிப்பாளர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக ங்களின் பீடாதிபதிகள் உள்ளிட்ட தொடர்புடைய பங்காளர்களின் பங்கேற்புடன் 2019 யூன் 10 ஆம் திகதி இலங்கை மன்றத்தில் செயலமர்வு ஒன்று இடம்பெற்றது.

பல்கலைக்கழக ஆசிரியர் சங்கத்தின் (FUTA) கூட்டமைப்பு, உயர்கல்வி அமைச்சு, தனியார் துறை உயர் கல்வி அமைப்புகள் போன்றவற்றின் பிரதிநிதிகளை அழைத்து இரண்டாவது செயலமர்வு 2019 ஆம் ஆண்டு ஜுலை மாதம் 01 ஆம் திகதி இலங்கை மன்றத்தில் நடைபெற்றது.

உயர்கல்வி தொடர்பான கொள்கை ஆவணத்தின் ஆங்கில பதிப்பு 2019 ஆகஸ்ட் 08ம் திகதி நடைபெற்ற 293ஆவது ஆணைக்குழு கூட்டத்தில் வழங்கப்பட்ட அங்கீகாரத்தின் பிரகாரம் அச்சிடப்பட்டது.

3. தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான செயலாற்றுகை

3.1 தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி பற்றிய கொள்கையை வகுத்தமைத்தல்

தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் பற்றி தற்போதிருக்கின்ற கொள்கைக் கட்டுப்பாடு 2009ம் ஆண்டில் பிரசுரிக்கப்பட்டது. சமூக பொருளாதார மற்றும் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திகள், தற்போதிருக்கின்ற கொள்கையை மீள் நோக்குவதற்கும், வேலை உலகின் தேவைப்பாடுகளை உறுதிப்படுத்துவதற்கு புதிய கொள்கை ஆவணமொன்றை வகுத்தமைப்பதற்குமான தேவைப்பாடு கடந்த தசாப்தத்தின் போது உள்நாட்டிலும் சர்வதேசத்திலும் ஏற்பட்டுள்ளன.

இதன்படி, 2017 ஆம் அண்டில் ஆரம்பப் பயிற்சிப்பட்டறையொன்றை நடாத்துவதன் மூலம் தொழில் நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்வி மீதான கொள்கைகளை வகுத்தமைப்பதனை தேசிய கல்வி ஆணைக்கு ஆரம்பித்துள்ளது. ஒன்பது (09) கொள்கை வகுத்தமைக்கும் குழுக்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்ததுடன், சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கைகள், 2018 யூலை மாதத்தில் அக்கறைதாரர் பயிற்சிப்பட்டறையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்தன. இறுதி வடிவமெடுத்திருந்த அறிக்கைகளுக்கு தொழில்நுட்ப மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் மீதான நிலையியல் குழுவின் அங்கீகாரம் பெறப்பட்டிருந்தது.

முன்மொழியப்பட்ட கொள்கை ஆவணம் ஒன்பது விடயப்பரப்புகளில் அவதானஞ் செலுத்துகின்றது. (அ) தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சியை அடைவதனை அதிகரித்தல் (ஆ) பௌதீக, நிதி மற்றும் மனித வளங்களின் உச்சப் பயன்பாடு (இ) செய்ததை மீண்டும் செய்வதனைக் குறைப்பதற்கு பிராந்திய மட்டத்தில் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் அறிவுசார் விளக்கம் (ஈ) தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் உகந்ததன்மை மற்றும் தரம் (உ) பொதுக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வியுடன் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் கல்விப் பயிற்சிக்குமிடையிலான தொடர்பு (ஊ)கல்விசார் மற்றும் நிர்வாகத்துறை ஊழியர்களின் TVET துறையின் வேலைவாய்ப்பு நியமனங்கள் மற்றும் தொழிற்துறை முன்னேற்றம் (எ) பாதிப்படையக்கூடிய, வசதியற்ற மக்கள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வாழ்க்கைத்தொழில் கல்விப் பயிற்சியினை அடைதல் (ஏ) தகவல்களைச் சேகரித்தல், பரப்புதல் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டல்

தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி தொடர்பான அச்சிடப்பட்ட கொள்கை ஆவணமானது 2019 மே 3 ஆம் திகதி ஜனாதிபதி அலுவலகத்தில் அதிமேதகு ஜனாதிபதியிடம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. அதிஉயர் ஜனாதிபதியினால் அமைச்சரவைப் பிரமாணக் குறிப்புக்காக சமர்பிக்கப்பட்டு பின் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி மீதான தேசிய கொள்கைக்கான அமைச்சரவையின் அங்கீகாரம் 2019 ஓகஸ்ட் 20 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

தொழில் மற்றும் வர்த்தக நீண்டகால இடம்பெயர்ந்துள்ளவர்களின் மீள்குடியேற்றம், கூட்டுறவு அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சுடன் இணைந்து TVET துறையின் பங்குதாரர்களுக்கு தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில் கல்வி தொடர்பான தேசிய கொள்கை ஆவணத்தில் உள்ள கொள்கை வழிகாட்டல்கள் பற்றிய விளக்கத்தினை வழங்குவதற்காக 2019 ஒக்டோபர் 10 ஆம் திகதியன்று கொள்கை பரப்புகை கருத்தரங்கு ஒன்று BMICH இல் நடாத்தப்பட்டது.

2019 ஒக்டோபர் 10 ஆம் திகதி BMICH இல் நடைபெற்ற கருத்தரங்கிற்குப் பின்னர் தொழில் மற்றும் வர்த்தக நீண்டகால இடம்பெயர்ந்துள்ளவர்களின் மீள்குடியேற்றம், கூட்டுறவு அபிவிருத்தி மற்றும் தொழில் சார் பயிற்சி மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சின் செயலாளர் அவர்களால் வருகின்ற 2020 ஆம் ஆண்டு முதல் தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்சார் கல்வி தொடர்பான கொள்கை முன்மொழிவுகளை நடைமுறைப்படுத்துவது தொடர்பான விடயங்கள் தொடர்பில் கலந்துரையாடுவதற்காக 2019 ஒக்டோபர் 11 ஆம் திகதி அமைச்சில் கலந்துரையாடல் நடைபெற்றது.

மேலும், தலைவரின் தலைமையில் ஆலோசனைக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. மூன்றாம் நிலைக்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆணைக்குழு, கொள்கை ஆவணத்தில் முன்மொழியப்பட்டுள்ள கொள்கை முன்மொழிவுகளின் அடிப்படையில் TVET அபிவிருத்தித் திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும், ஆலோசனைக் குழுவின் சில கூட்டங்கள் ஏற்கனவே கூட்டப்பட்டிருந்தன.

மேலும், திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சின் கீழ் வரும் அனைத்து பயிற்சி வழங்குனர்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் உத்தியோகத்தர்கள் அடங்கிய ஐந்து செயற்குழுக்கள் இந்த விடயத்தில் நியமிக்கப்பட்டன.

31.12.2019 அன்று தேசிய கல்வி ஆணையத்தின் பணியாளர்களின் விவரங்கள் பின்வருமாறு.

பதவி	அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆளணி	தற்போதுள்ள பதவியணி	காலி இடங்கள
செயலாளர்	1	1	-
சிரேஸ்ட கொள்கை ஆராய்ச்சி அலுவலர	5	2	3
துணைச் செயலாளர்/உதவிச் செயலாளர்	1	1	-
கணக்காளர்	1	-	1
கொள்கை ஆராய்ச்சி அலுவலர்	4	2	2
நிர்வாக அலுவலர்	1	1	-
நிகழ்ச்சித் திட்ட அலுவலர் (நிதி)	1	-	1
நிகழ்ச்சித் திட்ட அலுவலர் (கொள்கை திட்டமிடல்)	4	2	2
நிகழ்ச்சித் திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	1	1	-
அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள்	4	-	4
முகாமைத்துவ உதவியாளர்கள்	10	7	3
டிரைவர்	6	5	1
பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள்	2	2	-
அலுவலக உதவியாளர்	4	4	-
மொத்தம்	45	28	17

மனித வள அபிவிருத்தி

ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வுகள் கொள்கை உருவாக்கத்திற்கு கட்டாயமானதும் அவசியமானதுமாகும். மேலும் திறமையான ஊழியர்கள் அத்தகைய பணிகளைச் செய்ய வேண்டியதும் அவசியமானதாகும். இது தொடர்பாக, ஏற்கனவே உள்ள அனைத்து காலியிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் பணியாட்தொகுதியின் இனங்காணப்பட்ட பயிற்சித் தேவைகளைக் கருத்திற்கொண்டு விரிவான மனித வள அபிவிருத்தித் திட்டத்திற்கு ஏற்ப திறன் விருத்திக்கான வாய்ப்புக்களை வழங்குதல் அவசியமாகும்.

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் பணியாட்டொகுதிக்கான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் பற்றிய விபரங்கள்

இல	நிகழ்ச்சி	பங்கேற்பாளரின் பெயர்	பதவி	கால அளவு
1	கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு	டபிள்யூ.ஏ.டி.டி. ஜெயசிங்ஹ	நிழ்ச்சி திட்ட அலுவலர் (தகவல்)	செப்டம்பர் 2019 முதல்
2	கல்வி பட்டப்பின் படிப்பு	திருமதி டபிள்யூ.டி.ஏ.கே. தமயன்தி	நிகழ்ச்சி திட்ட அலுவலர் (கொள்கை/திட்டமிடல்)	2015 ஜூன் முதல
3	கொள்முதல் வழிகாட்டுதல்கள், ஒழுங்குமுறைகள் மற்றும் திட்டமிடல்	திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	முகாமைத்துவ உதவியாளர	ஜூலை 24,25 மற்றும் 26
4	தரவுப் பகுப்பாய்வில் சான்றிதழ் பாடநெறி	திரு. ஆர். ஏ. ஆர் கருணாரத்ன திருமதி டபிள்யு.ஏ.டி.டி. ஜயசிங்க திருமதி எச். ஓ. சி குணசேகர	கொள்கை ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர் திட்ட அலுவலர் (தகவல் திட்ட அலுவலர்) (கொள்கை/திட்டமிடல்)	2018.09.30 (04 மாதங்கள்) முதல்
5	பொது நிறுவனத்தில் ஒழுக்க முகாமைத்துவம்	திரு. எச். எப். சி. ஜே. பொன்சேகா	நிர்வாக உத்தியோகத்தர்	ஆகஸ்ட் 05,06 மற்றும் 07
6	அரசு அலுவலகத்திற்கான எக்ஸெல் (MS EXCEL) திறன்கள்	திரு. எம். ஏ. பிஹெறாடோ திருமதி. எம். ஏ. டி. தனஞ்சினி	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர்	ஆகஸ்ட் 27 மற்றும் 28
7	முன்கூட்டிய புள்ளிவிவரபகுப்பாய்வு	திரு. சி.ஆர். மயூரன்	திட்ட அலுவலர் (கொள்கை/திட்டமிடல்)	செப்டம்பர் 04,05 மற்றும் 06
8	அரசு ஊதியப் பட்டியல் முறை பயிற்சி	திருமதி. எம். ஏ. டி. தனஞ்சினி திருமதி ஜி.எல். நிமேஷா	முகாமைத்துவ உதவியாளர் முகாமைத்துவ உதவியாளர	ஒக்டோபர் 02,03 மற்றும் 04
9	வினைத்திறன் மிக்க காட்சி வழங்கல் திறன்கள் பற்றிய செயலமர்வு	திரு.ஆர்.ஏ.ஆர்.கருணாரத்ன திரு.சி.ஆர்.மயூரன்	கொள்கை ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தர் திட்ட அலுவலர் (கொள்கை/திட்டமிடல்)	நவம்பர் 21 மற்றும் 22
10	சரக்கு மற்றும் சொத்து முகாமை	திரு. எம். ஏ. பிஹெறாடோ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	அக்டோபர் 27,28 மற்றும் 29
11	ஊழியர் விடுமுறைகள், ஒழுங்குமுறைகள் மற்றும் விபத்து கோரல்கள்	திரு. எம். ஏ. பிஹெறாடோ	முகாமைத்துவ உதவியாளர்	செப்டம்பர் 17

வரவு செலவு ஏற்பாடுகள் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம்- 2019

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
பொருளாதார முன்னேற்ற அறிக்கை 31 டிசம்பர் 2019

பொருள் குறியீடு	விளக்கம்	மொத்த ஒதுக்கீடு (ரூ)	சேமிப்பு (ரூ)	செலவீனம் (ரூ)	மிகுதி (ரூ)	செலவீன சதவீதம் %
	மீண்டெழும் செலவீனம்	42,733,000.00	45,000.00	39,769,513.74	2,918,486.26	93.07
	தனிநபர் வேதனங்கள்	26,200,000.00		23,424,122.40	2,775,877.60	89.41
1001	ஊதியம் மற்றும் கூலிகள்	19,800,000.00		18,382,814.90	1,417,185.10	92.84
1002	கொடுப்பனவு	1,100,000.00		1,099,876.95	123.05	99.99
1003	ஏனைய கொடுப்பனவுகள்	5,300,000.00		3,941,430.55	1,358,569.45	74.37
	பயண செலவுகள்	335,000.00		333,390.70	1,609.30	99.52
1101	உள்நாட்டு	225,000.00		224,113.45	886.55	99.61
1102	வெளிநாட்டு	110,000.00		109,277.25	722.75	99.34
	விநியோகித்தல்	2,100,000.00		2,049,847.00	50,153.00	97.61
1201	எழுது பொருட்களும் அலுவலக உபகரணங்கள்	250,000.00		248,597.20	1,402.80	99.44
1202	எரிபொருட்கள்	1,600,000.00		1,557,851.88	42,148.12	97.37
1203	உணவுகளும் உடைகளும்	100,000.00		93,397.92	6,602.08	93.40
1205	ஏனைய	150,000.00		150,000.00	-	100.00
	பராமரிப்பு செலவீனம்	1,380,000.00		1,344,045.16	35,954.84	97.39
1301	வாகனங்கள்	980,000.00		973,961.00	6,039.00	99.38
1302	ஆலையும் இயந்திரங்களும்	350,000.00		349,562.00	438.00	99.87
1303	கட்டிடங்களும் கட்டமைப்புக்களும்	50,000.00		20,522.16	29,477.84	41.04
	சேவைகள்	11,955,000.00	45,000.00	11,855,372.48	54,627.52	99.17
1401	*போக்குவரத்து*	600,000.00		600,000.00	-	100.00
1402	தபால் & தொடர்பாடல்	1,200,000.00		1,199,775.88	224.12	99.98
1403	மின்சாரம் & நீர்	865,000.00	45,000.00	793,392.44	26,607.56	91.72
1404	வாடகை & உள்நாட்டு வரிகள்	7,323,000.00		7,322,680.00	320.00	100.00
1409	ஏனைய	1,967,000.00		1,939,524.16	27,475.84	98.60
	இடமாற்றங்கள்	763,000.00		762,736.00	264.00	99.97
1502	ஓய்வூதிய நன்மைகள்	763,000.00		762,736.00	264.00	99.97
	மூலதன செலவு	9,350,000.00	2,337,500.00	4,553,885.11	2,458,614.89	48.70
	மூலதன சொத்துக்களின்	100,000.00		-	100,000.00	-
2002	இயந்திரங்களும், பொறித் தொகுதிகளும்	100,000.00		-	100,000.00	-
	மூலதன சொத்துக்களை கொள்வனவு செய்தல்	1,150,000.00		585,275.00	564,725.00	50.89
2102	[illegible] உபகரணங்கள்	1,000,000.00		447,000.00	553,000.00	44.70
2103	இயந்திரங்களும், பொறித் தொகுதிகளும்	150,000.00		138,275.00	11,725.00	92.18
	மனித வள அபிவிருத்தி	1,300,000.00		209,300.00	1,090,700.00	16.10
2401	பயிற்சியும் அபிவிருத்தியும்	1,300,000.00	900,000.00	209,300.00	190,700.00	16.10
	கல்வி குறித்த ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சிகள்	5,000,000.00		2,322,651.97	2,677,348.03	46.45
2507-1	*ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு*	5,000,000.00	1,387,500.00	2,322,651.97	1,289,848.03	46.45
	கல்வி குறித்த ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சிகள்	1,800,000.00		1,436,658.14	363,341.86	79.81
2507-2	*ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு*	1,800,000.00	50,000.00	1,436,658.14	313,341.86	79.81
	மொத்தம்	52,083,000.00	2,382,500.00	44,323,398.85	5,377,101.15	85.10

இணைப்பு I

நிலையான சொத்துக்கள் கையகப்படுத்தல் 2019

விடயம்	தொகை	பெறுமதி(ரூ)
பிரிண்டர்	3	39,000.00
கணணி மொவுஸ்	5	3,500.00
போட்டோ கொப்பி இயந்திரம்	2	366,850.00
போட்டோ கொப்பி இயந்திரம் ரம்	1	12,900.00
மேசைக் கணணி ரம்	1	7,500.00
மடிக் கணணி பெட்டரி	1	9,500.00
மடிக் கணணி காட் டிஸ்க்	1	7,750.00
மடிக் கணணி திரை	1	9,500.00
தொலைபேசி PAPX தொகுதி	1	118,800.00
தொலைபேசி	7	9,975.00
மொத்தம்		**585,275.00**

இணைப்பு II

நிதி நிலைமைக்கூற்று 2019

ஏசீஎ -பீ

2019 டிசம்பர் 31ல் உள்ளவாறான
நிதி நிலைமைக் கூற்று

	குறிப்பு	உண்மை நிலை 2019 ரூபா	2018 ரூபா
நிதி சொத்துக்கள் அல்லாத			
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரணம்	ஏசீஎ-6	44,974,918	43,749,643
நிதி சொத்துக்கள்			
முற்பணக் கணக்குகள்	ஏசீஎ-5/5ஏ	1,838,351	2,346,589
காசு மற்றும் காசுக்குச் சமனானவை	ஏசீஎ-3	638,728	1,162,384
மொத்த சொத்துக்கள்		**47,451,997**	**47,258,616**
தேறிய சொத்துக்கள் / உரிமைப் பங்கு			
தேறிய பெறுமதி		1,808,351	2,309,039
ஆதனம், பொறித் தொகுதி மற்றும் உபகரண ஒதுக்கம்		44,974,918	43,749,643
வாடகை மற்றும் பணி முற்பண ஒதுக்கம்	ஏசீஎ-5பீ		
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
வைப்புக் கணக்குகள்	ஏசீஎ-4	30,000	37,550
பணிமுற்பண மீதி	ஏசீஎ-3	638,728	1,162,384
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		**47,451,997**	**47,258,616**

பக்க இலக்கம் 01 முதல் 34 வரை ஏசீஎ 1 முதல் ஏசீஎ 6 வரையான மாதிரிப் படிவங்களின் மூலம் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்ற கணக்குத் தகவல்கள் மற்றும் குறிப்புகளின் பக்க இலக்கம் 55 முதல் 62 வரை உள்ளடங்கியுள்ள ஏனைய கணக்குக் குறிப்புகளின் விபரமும் இந்த இறுதிக் கணக்குகளில் உள்ளடங்கிய பகுதியாகும். இந்த நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிக்கும் போது பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளுக்கு இணங்கியதாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள அதேவேளையில் இங்கு நிதிக்கூற்றுக்களின் குறிப்புகளின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளவாறு, மிகவும் பொருத்தமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதனால் மேலேயுள்ள இறுதிக் கணக்குகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொகைகள், அது தொடர்பான கணக்குக் குறிப்புகள் மற்றும் ஏனைய கணக்குத் தகவல்கள் திறைசேரிப் புத்தகங்களுடன் சீராக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதையும் அவை அந்தத் தொகைகளுடன் உடன்படுகின்றது என்பதையும் இத்தால் சான்றுப்படுத்துகிறோம்.

பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்	கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர்	பிரதான நிதி உத்தியோகத்தர் / பிரதான கணக்காளர் பணிப்பாளர்(நிதி)/ஆணையாளர்(நிதி)
பெயர்:	பெயர்:	பெயர் :
பதவி :	பதவி :	
திகதி : 28-02-2020	திகதி : 2020.02.27	திகதி :
N.H.M. Chitrananda Secretary Ministry of Education "Isurupaya" Pelawatta, Battaramulla.	H. G. Apsara Caldera Secretary National Education Commission No. 126, Nawala Road, Nugeg...	S. M. Ariyarathna De Alwis Deputy Secretary National Education Commission 126, Nawala Road, Nugegoda.

2

இணைப்பு III

ஏழாவது ஆணைக்குழு

ஏழாவது ஆணைக்குழுவானது, 2017 செப்டம்பர் 07 ஆம் திகதி அதிமேதகு சனாதிபதி அவர்களினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஆரம்ப குழுக் கூட்டம் 2017 ஒக்டோம்பர் 19 ஆம் திகதி நடைபெற்றிருந்தது. ஏழாவது ஆணைக்குழுவானது முடிவடையும் காலம் 2019 டிசம்பர் 05 திகதி ஆகும்

ஆணைக்குழுவின் உறுப்புரிமை

தவிசாளர் : பேராசிரியர் டபிள்யு.ஐ.சிறிவீர

உப தவிசாளர் (கொள்கை) : கலாநிதி.ஜி.பி.குணவர்தன

உப தவிசாளர் (திட்டமிடல்) : கலாநிதி.ரி.ஏ.பியசிறி

பதவிவழி உறுப்பினர்கள்:

தவிசாளர்,பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு	பேராசிரியர்.மோகன்.டி.சில்வா
தவிசாளர், உயர் கல்வி மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி	பேராசிரியர்.தயானந்த விஜயசேகர
கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி அமைச்சின் பிரதிநிதி	பேராசிரியர்.ஆர்.எச்.கல்வதுர
நிதி மற்றும் திட்டமிடல் அமைச்சின் பிரதிநிதி	திரு.ஏ.என்.கபுகலர
உள்ளுராட்சி மற்றும் மாகாண சபை (செயலாளர்) அமைச்சின் பிரதிநிதி	திரு.எச்.ரி.கமால் பத்மசிறி திருமதி. நயனா நாதவிதாரண (2019.07.04 திகதி வரை)

நியமிக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள்:

வண.கலாநிதி.அகுறரிய நந்த நாயக தேரர்

பேராசிரியர் கே.கந்தசாமி

பேராசிரியர்.எம்.ஏ.நுகுமன்

பேராசிரியர்.டி.ஏ.தந்திரிகொட

கலாநிதி.எஸ்.பீ.ஏகநாயக

கலாநிதிதி.மலிக கருணரத்ன

திருமதி.வீ.பி.பீ.கே.வீரசிங்க

இணைப்பு IV

கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை 2019

எனது இலக்கம்: **இடீயூ.்.பீ.்.என்இசி.்.எப்ஏ.்.2019**

திகதி: - 2021 மே 29

தலைவர்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2019 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் அதிபதி வெளியிடும் சுருக்க அறிக்கை

1. நிதிக் கூற்றுக்கள்

1.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2019 திசம்பர் 31 ஆம் திகதியில் உள்ளவாறான நிதி நிலைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதி சார்ந்த செயலாற்றுகைக் குறிப்பு மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல்கள் உள்ளடங்கிய 2019 திசம்பர் மாதம் 31 ஆம் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான வருமானக் கூற்றுக்கள்இ 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் ஏற்பாடுகளுடன் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டிய இலங்கை ஜனநாயக சோசலிஷ குடியரசின் அரசியலமைப்பின் 154 (1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவுக்கு குறிப்பீடு செய்யப்படும் இந்த நிதிக் கூற்று பற்றிய எனது அபிப்பிராயமும் அவதானிப்பும் இந்த அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. இலங்கை ஜனநாயக சோசலிஷ குடியரசினது அரசியலமைப்பின் 154 (6) ஆம் உறுப்புரையுடன் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டிய 2018 இன் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்க வேண்டிய கண்ககாய்வாளர் தலைமை அதிபதி வெளியிடும் அறிக்கை காலக்கிரமத்தில் பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படும்.

இந்த அறிக்கையிலுள்ள 1.6 ஆம் பந்தியில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களின் தாக்கங்கள் தவிரஇ 2019 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 03 ஆம் திகதிய 271.்.2019 ஆம் இலக்க பொதுக் கணக்குகள் பற்றிய சுற்றறிக்கையின் ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க தயாரித்த நிதிக் கூற்றுக்கள் 2019 திசம்பர் 31 ஆம் திகதிற்கு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதி நிலையையும்இ அந்தத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதன் நிதி சார்ந்த செயலாற்றுகையையும் மற்றும் காசுப் பாய்ச்சல்களையும் பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட இலங்கை கணக்கீட்டு

நியமங்களுக்கு ஏற்ப உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் பிரதிபலிக்கின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.2 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (ளுடுயுரளுள) ஏற்ப எனது கணக்காய்வை நான் மேற்கொண்டுள்ளேன். நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பான எனது பொறுப்புஇ கணக்காய்வாளர்களின் பொறுப்புக்கள் எனும் பந்தியில் மேலும் விவரிக்கப் பட்டுள்ளது. எனது முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையை முன்வைப்பதற்கு போதிளவு பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளை நான் பெற்றுக் கொண்டேன் என நம்புகின்றேன்.

1.3 பொறுப்புக் கூறும் தலைமை அதிகாரிக்கும் மற்றும் பொறுப்புக் கூறும் அதிகாரிக்கும் நிதிக் கூற்றுக்கள் தொடர்பாக இருக்கின்ற பொறுப்புக்கள்

பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட கணக்கீட்டு கோட்பாடுகளுக்கு இணங்க உண்மையான நியாமான நிலையை பிரதிபலிக்கின்ற வகையில்இ 2019 ஆம் ஆண்டு திசம்பர் மாதம் 03 ஆம் திகதி வெளியிடப்பட்ட 271∴2019 ஆம் இலக்க பொதுக் கணக்குகள் பற்றிய சுற்றறிக்கையின் ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரித்து வழங்குவதும் அத்தகைய நிதிக் கூற்றுக்கள் மோசடி அல்லது பிழை அல்லாத பிறழ்கூற்று நீங்கியதா என்பதை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை மேற்கொள்வதும் பொறுப்புக் கூறும் தலைமை அதிகாரியின் பொறுப்பாகும். 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 16 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் வருடாந்த மற்றும் கால ரீதியான நிதிக் கூற்றுக்களை தயாரிக்கக் கூடியவாறு சகல வருமானங்கள்இ செலவினங்கள்இ சொத்துக்கள்இ பொறுப்புக்கள் என்பன தொடர்பான புத்தகங்களையும் பதிவேடுகளையும் முறையாக பேணுதல் வேண்டும். குறித்த தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38 (1) (இ) உப பிரிவின் பிரகாரம் பயனுள்ள ஒரு உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமை தயாரிக்கப்பட்டு பேணப் படுகின்றதா என்பதை பொறுப்புக் கூறும் தலைமை அதிகாரி உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளவும் மற்றும் அதற்கு இணங்க அத்தகைய முறைமையின் பயனுள்ள தன்மை பற்றி அவ்வப்பொழுது ஒரு மீளாய்வை மேற்கொள்ளத் தேவையான மாற்றங்களை செய்யவும் வேண்டும்.

1.4 நிதி கூற்றுக்கள் தொடர்பாக கணக்காய்வாளருக்கு உள்ள கணக்காய்வு பற்றிய பொறுப்புக்கள்

ஒட்டுமொத்தமாக நிதிக் கூற்றுக்கள் மோசடி அல்லது தவறு காரமணாக ஏற்படக் கூடிய அனைத்து பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து நீங்கி இருக்கின்றனவா என்பதற்கான ஒரு நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக் கொள்வதும் எனது அபிப்பிராயத்தை உள்ளடக்ககின்ற ஒரு கணக்காய்வாளர் அறிக்கையை பெற்றுக் கொடுப்பதும் எனது குறிக்கோளாகும். நியாயமான ஒரு உறுதிப்பாடுஇ உறுதிப்பாட்டின் ஒரு உயர் நிலையாக காணப்பட்டாலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க மேற்கொள்ளப்படுகின்ற கணக்காய்வில் பொருண்மையான ஒரு புறழ்கூற்று காணப்பட்டால் அதனை எல்லா நேரங்களிலும் கண்டுபிடிக்கும் என்பதற்கு அது உத்தரவாதமளிக்காது. மோசடி அல்லது தவறு

காரணமாக பிறழ் கூற்றுக்கள் எழக்கூடும் என்பதுடன் அவற்றின் போதிளவான தன்மை இந்த நிதி கூற்றுக்களை அடிப்படையாக கொண்டு பரிசீலனையாளர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் பொருளாதாரம் சார் தீர்மானங்கள் மீதான தாக்கத்தின் அடிப்படையில் தங்கியிருக்கும்.

என்னால் தொழில்முறை தீர்ப்பினதும் ஐயத்தினதும் அடிப்படையில் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க கணக்காய்வு செய்யப்பட்டது. மேலும்:

- மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக நிதிக் கூற்றுக்களுக்கு ஏற்படக் கூடிய தவறான கூற்றுக்களின் பொருண்மையான இடர்களை இனங்கண்டு மதிப்பிடும் பொருட்டு சமயோசித உகந்த கணக்காய்வு நடைமுறைகள் திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டன. மோசடியும் தவறும் காரணமாக ஏற்படும் இடர்களை தவிர்த்துக் கொள்ளும் பொருட்டு போதிய உகந்த பொருத்தமான கணக்காய்வு சான்றுகளை பெற்றுக் கொள்வது எனது இந்த கணக்காய்வுக்கான அபிப்பிராயத்தின் அடிப்படையாகும். போதியளவான உண்மையான கூற்றுக்களிலிருந்து எழும் இடர்களை விடவும்இ மோசடியாக நிகழ்கின்ற இடர்கள் கடுமையானவையாக இருப்பது அவை பொய்யானஇ போலியான ஆவணங்களை தயாரித்தல்இ வேண்டுமென்று விட்டுவிடுதல்இ தவறாக காட்டுதல் அல்லது உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து விலகுதல் போன்ற காரணங்களினாலாகும்.

- சமயோசித கணக்காய்வு நடைமுறையை திட்டமிடும் போது தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டின் பயன்த குதன்மை பற்றிய ஒரு அபிப்பிராயத்தை வெளிப்படுத்த எனக்கு எண்ணம் கிடையாது.

- வெளிப்படுத்தல்கள் உள்ளடங்கிய நிதிக் கூற்றுக்களின் கட்டமைப்புஇ உள்ளடக்கம் என்பவற்றுக்குரிய அடிப்படையான கொடுக்கல்வாங்கல்கள் மற்றும் சம்பவங்கள் ஆகியன உகந்தவாறு நியாயமான விததத்தில் நிதிக் கூற்றுக்களில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளனவா என மதிப்பிடப்பட்டது.

- ஒட்டுமொத்தமாக நிதிக் கூற்றுக்களை சமர்ப்பிக்கும் போது, குறித்த நிதிக் கூற்றுக்களின் கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கம் ஆகியவற்றுக்குரிய அடிப்படை கொடுக்கல்வாங்கல்கள் மற்றும் சம்பவங்கள் ஆகியன உரிய விதத்திலும் மற்றும் நியாயமாகவும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

1.5 ஏனைய சட்டத் தேவைப்பாடுகள் பற்றிய அறிக்கை

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தினது 6 (ஈ) பிரிவின் பிரகாரம் கீழ்காணும் விடயங்களை நான் வெளிப்படுத்துகின்றேன்.

(அ) நிதிக் கூற்று முன்னைய ஆண்டுடன் ஒத்ததாக காணப்படுகின்றமை.

(ஆ) முன்னைய ஆண்டு தொடர்பாக நிதிக் கூற்றுக்கள் பற்றி என்னால் செய்யப்பட்டிருந்த சிபாரிசுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருந்தமை.

1.6 நிதிக் கூற்றுக்கள் பற்றிய அபிப்பிராயம்

1.6.1. நிதி நிலைக் கூற்று

1.6.1.1. வசக்கட்டுநிதிக் கணக்கு நிதி நிலுவை

திறைசேரிக்கு தீர்ப்பனவு செய்ய வேண்டிய வசக்கட்டு நிதி நிலுவையானது திறைசேரியின் கணனி குறிப்புக்கு இணங்கஇ 637இ183.38 ரூபாவாக இருந்தது. ஆணைக்குழுவின் கணக்கு புத்தகத்திற்கு இணங்க அந்த தொகை 638இ728 ரூபா என பதிவாயிருந்தது.

2. நிதி சார் மீளாய்வு

2.1. செலவின முகாமைத்துவம்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) நிதிப் பிரமாணக் குறிப்பின் 50 (ை) ஆம் மற்றும் (ை) ஆம் பந்திகளின்படி கூடுமான வரை முற்றிலும் சரியாகவும் சுருக்கமாகவும் மற்றும் வினைத் திறனானவும்இ கவனமாகவும் மதிப்பீடுகளை தயாரிக்காததால் வருடந்த வரவுசெலவு ஒதுக்கீடுஇ குறைநிரப்பு மதிப்பீட்டு நிதியேற்பாடுஇ நிதிப் பிரமாணக்கு குறிப்பு 66 இன் பிரகாரமுள்ள மாற்றல்கள் மற்றும் கட்டாய சேமிப்புகள் என்பவற்றின் பின்னர் வரும் தேறிய வித்தியாசம் 49இ745இ500 ரூபாவாக இருக்க வேண்டிய தேறிய செலவு 44இ360இ118 ரூபாவாக கணக்கு காட்டப்பட்டதால் 5இ385இ382 ரூபா மிகை மதிப்பீடு அவதானிக்கப்பட்டது. அதில் நூற்றுக்கு 35 முதல் நூற்றுக்கு 100 வரையான நிதியோற்பாட்டு மிகைகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(ஆ) இரண்டு மூலதன செலவு விடயங்களுக்குரிய கட்டாய சேமிப்புகளின் பின்னர் அதிகரித்திருந்த மிகை முறையே 25இ775 ரூபாவாகவும் மற்றும் 86இ658 ரூபாவாகவும் காணப்பட்டது.

2. 2. பற்றுக்களுக்கும் மற்றும் கடப்பாடுகளுக்குமான உடன்பாட்டை எட்டுதல்

3 மீண்டெழும் செலவின விடயங்களுக்குரிய தேறிய நிதியேற்பாட்டு மிகைப் பற்று அளவு 770**இ404** ரூபாவாக காணப்பட்டது.

2.3. பிரதான பொறுக் கூறும் அதிகாரி செய்ய வேண்டிய உறுதிப்படுத்தல்

2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 38 ஆம் பிரிவிலுள்ள ஏற்பாடுகளின் பிரகாரம்இ பிரதான பொறுக் கூறும் அதிகாரியால் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாடு நிமித்தம் ஒரு பயனுள்ள உள்ளகக் கட்டுபாட்டு முறைமை தயாரிக்கப்பட்டு அது பேணப்படுகின்றது என்பதற்கு அந்த பிரதான பொறுக் கூறும் அதிகாரி உறுதிப்பாடு அளித்தல் வேண்டும் என்றும் அத்தகைய கட்டுப்பாட்டு முறைமை பற்றி அவ்வப்பொழுது

மீளாய்வு செய்யப்பட்டு அதன் பிரகாரம் அந்தக் கட்டுப்பாட்டு முறைமையை பயனுள்ளதாக பேணிச்செல்வதற்கு தேவையாக மாற்றங்கள் செய்யப்படுதல் வேண்டும் என்றும் அந்த மீளாய்வு எழுத்துமூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு அந்த மீளாய்வு அறிக்கையின் ஒரு பிரதி கணக்காய்வாளர் அதிபதிற்கு சமர்ப்பிக்கப் படுதல் வேண்டும் என்றும் குறிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ள போதிலும்இ அத்தகைய ஒரு மீளாய்வு செய்யப்பட்டமைக்கான அத்தகைய ஒரு கூற்று கணக்காய்வுக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்காமை பற்றிய உறுதிப்பாடு அளிக்க வேண்டியிருந்தும்இ அவ்வாறு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. செயற்பாட்டு மீளாய்வும் செயலாற்றுகையும்

சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கும் நிதிக் கூற்றுக்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வருமானம்இ செலவுகள்இ சொத்துக்கள் மற்றும் பொறுப்புக்கள் என்பன பற்றிய செயற்பாட்டு மீளாய்வுஇ நிலையான அபிவிருத்திஇ நல்லாட்சி மற்றும் மனித வள முகாமைத்துவம் என்பன தொடர்பான கணக்காய்வு அவதானிப்புகள் மேற்குறித்த 1.1 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப் பட்டிருக்கும் 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வு சட்டத்தின் 10 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்படும் குறித்த அறிக்கையில் உள்ளடக்கப்படும்.

எம்.ஐ. புஷ்பா ஹேமமாலி

உதவிக் கணக்காய்வாளர் அதிபதி

கணக்காய்வாளர் அதிபதிற்காக

தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் 2019 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக் கூற்று தொடர்பாக 2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 11 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் சுருக்க அறிக்கை தலைப்பு 12		
இலக்கம்	**கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள்**	**பதில்**
1.6	நிதிக் கூற்று தொடர்பில் கருத்துத் தெரிவித்தல்	
1.6.1	நிதி நிலைமை குறித்த கூற்று	
1.6.1.1	கட்டுநிதிக் கணக்கின் மீதி	
	திறைசேரிக்கு தீர்க்கப்பட்ட கட்டுநிதி மீதியானது திறைசேரியின் கணினி அச்சுக் குறிப்புக்களின் படி ரூ. 637,183.38 ஆகக் காணப்பட்டதுடன், ஆணைக்குழுவின் புத்தகங்களின் படி அது ரூ. 638,728 ஆக இருந்தது.	நிறுவனம் சார் வங்கிக் கணக்கில் பணத்தை வைப்பிலிடுகையில் தவறுதலாக ரூ. 1,545.00 மேலதிகமாக வைப்பிலிடப்பட்டதால் இந்த வித்தியாசம் ஏற்பட்டது.
2	நிதி மீளாய்வு	
2.1	செலவு முகாமைத்துவம்	
(அ)	நிதி ஒழுங்குவிதிகள் 50 (ii) மற்றும் (iii) பந்திகளின் படி இயன்றளவு முழுமையாக சரியாகவும் சிக்கனம் மற்றும் வினைத்திறன் குறித்து கருத்திற் கொண்டும் மதிப்பீட்டைத் தயாரிக்காமையின் காரணமாக வருடாந்த வரவு செலவு ஒதுக்கீடு, குறைநிரப்பு மதிப்பீட்டு ஏற்பாடுகள், நி.ஓ. 66 மாற்றல்கள் மற்றும் கட்டாயச் சேமிப்புக்களின் பின்னர் மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ. 49,745,500 ஆகவும் மொத்தச் செலவினம் ரூ. 44,360,118 ஆகவும் இருந்ததன் காரணமாக ரூ. 5,385,382 பெறுமதியான மிகை மதிப்பீடு அவதானிக்கப்பட்டது. அவற்றுள் நூற்றுக்கு 35 முதல் நூற்றுக்கு 100 வரையான மூலதன ஏற்பாடுகளின் சேமிப்புக்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.	பணத்தை சிக்கனமாக செலவு செய்தல் தொடர்பில் 2019 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட வரவு செலவு சுற்றறிக்கைகளில் (இலக்கம் 04/2019, 05/2019, 07/2019) குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளின் பிரகாரம் அனைத்து செலவினங்களையும் கட்டுப்பாட்டுடன் மேற்கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், அதிலுள்ள ஆலோசனைகளின் பிரகாரம் குறித்த சுற்றறிக்கை வெளியிடப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் ஆரம்பிக்கப்படாதிருந்த பெறுகை நடவடிக்கைகளும் நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை. அதேபோன்று, ஆரம்ப பாடசாலைக் கல்வி குறித்த கொள்கையை வகுப்பதன் பொருட்டு UNICEF நிறுவனத்திடமிருந்தும் பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொழில் சார் வழிகாட்டல் தேசிய கொள்கையை வகுப்பதற்கு பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலிடமிருந்தும் பெற்றுக் கொண்ட அனுசரனை காரணமாக அதற்காக செலவிடவிருந்த பணம் மீதமாகியது.
(ஆ)	இரண்டு மூலதன செலவு விடயங்களுக்கு அமைவாக கட்டாய சேமிப்புக்களின் பின்னரான மிகையானது முறையே ரூ. 25,775 மற்றும் ரூ. 86,658 ஆக இருந்தது.	

2.2	பொறுப்புக்கள் மற்றும் கடமைகளை மேற்கொள்ளல்	
	3 மீண்டு வரும் செலவு விடயங்களுக்கு அமைவாக மொத்த ஏற்பாட்டை விஞ்சிய பொறுப்புக்களின் தொகை ரூ. 770,404 ஆக இருந்தது. தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் பணிகளின் பொருட்டு கனிஷ்ட பணிக்குழுவினருக்கு செலுத்த நேரிட்ட மேலதிக நேர செலவுகளுக்கு திறைசேரியின் அனுமதிக்கு அமைய பெற்றுக் கொண்ட மேலதிக ஏற்பாடுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.	
2.3	பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய உறுதிப்படுத்தல்	
	2018 ஆம் ஆண்டின் 19 ஆம் இலக்க தேசிய கணக்காய்வுச் சட்டத்தின் 38 ஆம் பிரிவின் ஏற்பாடுகள் பிரகாரம் பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தரினால் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கு செயற்திறனான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமை ஒன்று வகுக்கப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதாக பிரதான கணக்கீட்டு உத்தியோகத்தர் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்பதுடன், அம் முறைமையின் செயற்திறன் குறித்து அவ்வப்போது மீளாய்வு செய்து அதற்கமைய முறைமையை விளைத்திறனானதாக மேற்கொள்வதற்குத் தேவையான மாற்றங்களை செய்தல் வேண்டும் எனவும், அம் மீளாய்வுகளை எழுத்து மூலமாக மேற்கொண்டு அதன் பிரதியை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியிடம் சமர்ப்பிக்க வேண்டி இருந்தும், அவ்வாறான மீளாய்வுகள் மேற்கொண்டதாக வெளிப்படுத்தல்கள் கணக்காய்விற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்காமை தொடர்பில் உறுதிப்படுத்த வேண்டியிருந்தும், அதற்கமைவாக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.	தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் நிதிக் கட்டுப்பாட்டுக்கு செயற்திறனான உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டு முறைமை ஒன்றை வகுத்து மேற்கொள்வதற்கு தலைவரினால் மாதாந்த முன்னேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டன. இருப்பினும், அதன் போது எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்கள் தொடர்பில் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு அறிவுறுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அதற்கமைவாக, 2020 ஆம் ஆண்டு முதல் இது தொடர்பில் அவதானம் செலுத்தி, தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதாக தயவுடன் அறியத் தருகிறேன்.

இணைப்பு V

நிறுவன கட்டமைப்பு